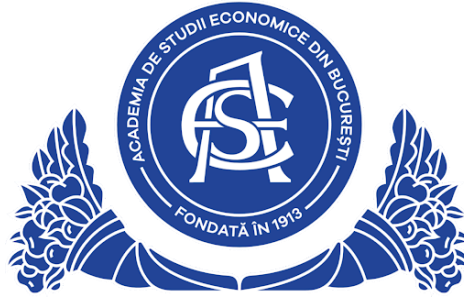


ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI



Școala Doctorală de Management

TEZĂ DE DOCTORAT

Prezentată și susținută public de către autor:

Nguyen Thi Hoai Trinh

Titlul tezei de doctorat:

**IMPLICATIILE INVESTIȚIILOR ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
SUPERIOR ASUPRA DEZVOLTĂRII ECONOMICE ȘI A NIVELULUI DE
TRAI AL POPULAȚIEI**

Conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Claudiu Constantin CICEA

București,

2024

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat

Școala Doctorală Management

IMPLICATIILE INVESTIȚIILOR IN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ASUPRA DEZVOLTĂRII ECONOMICE ȘI A NIVELULUI DE TRAI AL POPULATIEI

Nguyen Thi Hoai Trinh

Conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Claudiu Constantin CICEA

COMISIA DE SUSȚINERE PUBLICĂ A TEZEI DE DOCTORAT

1. Prof. dr. Cezar SIMION (președinte) – Academia de Studii Economice din București
2. Prof. dr. Ana-Maria GRIGORE (referent) – Universitatea București
3. Prof. dr. Mircea DUICA (referent) – Universitatea Valahia din Târgoviște
4. Prof. dr. Cristian Silviu BANACU (președinte) – Academia de Studii Economice din București
5. Prof. dr. Claudiu CICEA (conducător științific) – Academia de Studii Economice din București

București,

2024

CUPRINS

<u>ANGAJAMENT</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>MULTUMIRI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>CUPRINS</u>	3
<u>LISTĂ DE ACRONIME</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LISTA TABELELOR</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LISTA DE FIGURI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LISTA DE DIAGrame</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>CAPITOLUL 1: INTRODUCERE</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Importanța temei</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2. Domeniu de aplicare, obiective și instrumente cheie de cercetare</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3. Noi contribuții ale tezei</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4. Structura tezei (scurtă descriere)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Partea 1: Introducere.</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Partea 2: Problematika investițiilor în învățământul superior.</u> .	Error! Bookmark not defined.
<u>Partea 3: Principalele obiective și metode de cercetare</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Partea 4: Concluzii</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>CAPITOLUL 2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>STADIUL ACTUAL AL CUNOASTERII ÎN CEEA CE PRIVEȘTE INVESTIȚIILE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR</u> ..	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1. Conceptul de investiții pentru educație</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.1. Conceptul de investiție</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.2. Un scurt istoric al investițiilor</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1.3. Tipuri de investiții</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2. Dezvoltarea economică</u>	Error! Bookmark not defined.

- [2.2.1. Ce este dezvoltarea economică](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [2.2.2. Dezvoltare economică și creștere economică](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [2.2.3. Tipul de dezvoltare economică](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [2.2.4. Tendințe actuale în dezvoltarea economică](#) **Error! Bookmark not defined.**

2.3. Nivelul de trai **Error! Bookmark not defined.**

- [2.3.1. Prezentare generală a nivelului de trai \(sau a standardului de viață\)](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [2.3.2. Standardele de viață versus calitatea vieții](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [2.3.3. Indicatori privind nivelul de trai](#) **Error! Bookmark not defined.**

REZUMAT AL CAPITOLULUI 2.....**Error! Bookmark not defined.**

CAPITOLUL 3: SITUAȚIA INVESTIȚIILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR PENTRU DEZVOLTAREA ECONOMICĂ ȘI NIVELUL DE TRAI AL POPULAȚIEI DIN VIETNAM.....**Error! Bookmark not defined.**

3.1. Prezentare generală a învățământului superior public din Vietnam..... **Error! Bookmark not defined.**

- [3.1.1. Model de management al învățământului superior public](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [3.1.2. Numărul de studenți din universitățile publice](#) **Error! Bookmark not defined.**

3.2. Situația investițiilor în învățământul superior din Vietnam.. **Error! Bookmark not defined.**

- [3.2.1. Cheltuieli de la bugetul de stat pentru învățământul superior](#).... **Error! Bookmark not defined.**
- [3.2.2. Cheltuieli de la bugetul de stat pentru cercetare](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [3.2.3. Cheltuieli ale gospodăriei pentru învățământul superior](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [3.2.4. Cheltuieli sociale pentru învățământul superior](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [3.2.5. Forța de muncă](#)..... **Error! Bookmark not defined.**
- [3.2.6. Populația ocupată](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [3.2.7. Șomaj](#) **Error! Bookmark not defined.**

<u>3.3. Situația actuală a nivelului de trai al populației din Vietnam</u>	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. <u>Venit mediu</u>	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. <u>Cheltuieli pe cap de locuitor pentru alimente și bunuri de primă necesitate</u>	Error! Bookmark not defined.
3.3.3. <u>Dimensiunea gospodăriilor</u>	Error! Bookmark not defined.
3.3.4. <u>Educație</u>	Error! Bookmark not defined.
3.3.5. <u>Asistență medicală</u>	Error! Bookmark not defined.
3.3.6. <u>Condițiile de viață, locuințe și bunuri de folosință îndelungată</u>	Error! Bookmark not defined.
3.3.7. <u>Sărăcia și inegalitatea multidimensională</u>	Error! Bookmark not defined.
3.3.8. <u>Indicele de dezvoltare umană (HDI)</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4. Creștere economică în Vietnam</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>REZUMAT AL CAPITOLULUI 3</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>CAPITOLUL 4: METODOLOGIA CERCETĂRII</u>Error! Bookmark not defined.
<u>4.1. Baza teoretică</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. <u>Concepte teoretice</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. <u>Rolul capitalului uman în dezvoltarea economică</u>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. <u>Rolul educației în dezvoltarea economică</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.2. Teorii conexe</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. <u>Teoria capitalului uman</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. <u>Teoria veniturilor</u>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. <u>Alte teorii privind formarea resurselor umane</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.3. Educație și venit - Modelul de prezență școlară</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>4.4. Funcția de venit Mincer</u>	Error! Bookmark not defined.
4.4.1. <u>Efrecventării școlii eficiența investițiilor în frecventarea școlii</u>	Error! Bookmark not defined.

4.4.2. Investiții în formare în timpul programului de lucru (investiții post-școală).....	Error!
Bookmark not defined.	
4.4.3. Dovezi empirice cu modelul funcției de venit Mincer	Error! Bookmark not defined.
4.5. Metode de abordare a cercetării	Error! Bookmark not defined.
4.6. Cadru analitic pentru cercetare	Error! Bookmark not defined.
4.7. Procesul de cercetare	Error! Bookmark not defined.
4.8. Metoda de eșantionare / dimensiunea eșantionului	Error! Bookmark not defined.
4.9. Tipul de date și colectarea datelor pentru cercetare	Error! Bookmark not defined.
4.9.1. Tipul de date utilizate în cadrul studiului	Error! Bookmark not defined.
4.9.2. Colectarea datelor	Error! Bookmark not defined.
4.10. Metode de analiză a datelor	Error! Bookmark not defined.
REZUMAT AL CAPITOLULUI 4	Error! Bookmark not defined.
CAPITOLUL 5: REZULTATELE CERCETĂRII	Error! Bookmark not defined.
5.1. Statistici descriptive ale caracteristicilor eșantionului de sondaj	Error!
Bookmark not defined.	
5.2. Factori care afectează veniturile angajaților	Error! Bookmark not defined.
5.3. Tendința de creștere a inegalității veniturilor în rândul lucrătorilor	Error!
Bookmark not defined.	
5.3.1. Genul	Error! Bookmark not defined.
5.3.2. Locul de reședință	Error! Bookmark not defined.
5.3.3. Anii de școlarizare	Error! Bookmark not defined.
5.3.4. Nivelul de educație	Error! Bookmark not defined.
5.3.5. Domeniul de activitate	Error! Bookmark not defined.
5.3.6. Experiența de muncă	Error! Bookmark not defined.
5.3.7. Numărul de ore de lucru pe săptămână	Error! Bookmark not defined.
5.3.8. Numărul de membri ai familiei	Error! Bookmark not defined.
5.3.9. Grup de sectoare economice	Error! Bookmark not defined.

**5.4. Probabilitatea de reinvestire a gospodăriei în învățământul superior..... Error!
Bookmark not defined.**

**5.4.1. Statistici de sondaj privind reinvestirea în învățământul superior ... Error! Bookmark
not defined.**

REZUMAT AL CAPITOLULUI 5.....Error! Bookmark not defined.

**CAPITOLUL 6: REZUMATUL CONSTATĂRIILOR, CONCLUZIILE ȘI
RECOMANDĂRILEError! Bookmark not defined.**

6.1. Rezumat al constatărilorError! Bookmark not defined.

6.2. Concluzii.....Error! Bookmark not defined.

6.4. Recomandări și limite ale cercetăriiError! Bookmark not defined.

**6.4.1. Soluții recomandate pentru organismele guvernamentale și universități ...Error!
Bookmark not defined.**

6.4.2. Limitele tezei și direcții viitoare de cercetare..... Error! Bookmark not defined.

Bibliografie.....Error! Bookmark not defined.

**Anexa 1 CHESTIONAR DE ANCHETĂ PRIVIND VENITUL FAMILIEI... Error!
Bookmark not defined.**

Anexa 2Error! Bookmark not defined.

**ANALIZA TENDINȚEI DE CREȘTERE A INEGALITĂȚII VENITURILOR
ÎN FUNCȚIE DE DIFERITE VARIABLE.....Error! Bookmark not defined.**

LISTĂ DE ACRONIME

LISTA TABELELOR

LISTA DE FIGURI

LISTA DE DIAGrame

CAPITOLUL 1: INTRODUCERE

Investiția în învățământul superior este esențială pentru dezvoltarea economică și îmbunătățirea nivelului de trai. Instituțiile de învățământ superior contribuie la crearea și diseminarea cunoștințelor, formarea forței de muncă și dezvoltarea capitalului uman. Guvernele și factorii de decizie recunosc din ce în ce mai mult rolul educației superioare în stimularea creșterii economice și a progresului social, conducând la productivitate mai mare, salarii crescute și mobilitate socială îmbunătățită. De asemenea, învățământul superior stimulează inovația și antreprenoriatul, alimentând progresul tehnologic. Studiile arată că investițiile în educația superioară îmbunătățesc perspectivele de angajare și veniturile, crescând astfel nivelul de trai. Instituțiile academice sunt surse de inovație tehnologică, crucială pentru dezvoltarea economică. Pe măsură ce lumea devine tot mai globalizată și tehnologia avansează rapid, investițiile în educația superioară sunt vitale pentru a rămâne competitivi global și pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Educația superioară promovează mobilitatea socială și economică, reducând sărăcia și inegalitatea veniturilor. Totuși, investițiile trebuie să fie eficiente pentru a maximiza impactul, iar riscul exodului de creiere este o provocare. În concluzie, investițiile în învățământul superior au un impact semnificativ asupra creșterii economice și bunăstării populației, fiind esențiale pentru reducerea inegalităților și adaptarea la schimbările tehnologice.

Obiectivul fundamental al tezei este de a analiza relația și interacțiunea dintre investițiile în sistemul de învățământ superior și dezvoltarea economică și nivelul de trai al populației (în special în Vietnam). De asemenea, teza își propune să identifice tendințele viitoare ale relației dintre investițiile în învățământul superior și dezvoltarea economică și nivelul de trai al populației.

Principalele instrumente de cercetare ale tezei sunt metodele de cercetare calitativă și cantitativă. Metodele de cercetare calitativă includ revizuirea documentelor, generalizarea teoretică și metoda comparativă. Metodele cantitative de cercetare includ metode de sinteză și prelucrare a datelor și metode analitice, cum ar fi metoda de analiză statistică, metoda regresiei logistice, analiza ANOVA cu o singură direcție și analiza regresiei binare.

CAPITOLUL 2: STADIUL ACTUAL AL CUNOASTERII ÎN CEEA CE PRIVEȘTE INVESTIȚIILE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Capitolul 2 prezintă conceptele de investiție, dezvoltare economică și nivel de trai. Investiția se referă la alocarea de resurse pentru un anumit proiect sau obiectiv cu scopul de a genera venituri sau profit. Aceasta poate fi clasificată în funcție de sursa de finanțare, ramura de manifestare, metoda de producție și obiectiv. Sursa de finanțare poate fi publică sau privată, iar ramura de manifestare poate fi industria, agricultura, turismul, construcțiile, transporturile, educația sau sănătatea. În funcție de natura obiectivului vizat, investiția poate fi pentru obiective noi sau pentru modernizarea obiectivelor existente.

Dezvoltarea economică se referă la creșterea unei economii, măsurată prin diferiți indicatori, cum ar fi PIB-ul, rata de ocupare a forței de muncă, venitul pe cap de locuitor și nivelul de trai. Dezvoltarea economică este adesea privită ca un mijloc de îmbunătățire a nivelului de trai al oamenilor prin creșterea accesului acestora la bunuri și servicii, crearea de oportunități de angajare și îmbunătățirea calității generale a vieții.

Nivelul de trai al oamenilor se referă la nivelul lor de bunăstare economică, incluzând factori precum venitul, educația, asistența medicală și accesul la nevoile de bază, cum ar fi hrana, apa și locuința. Investițiile joacă un rol crucial în promovarea dezvoltării economice și în îmbunătățirea nivelului de trai al oamenilor prin crearea de locuri de muncă, îmbunătățirea infrastructurii și promovarea inovării.

CAPITOLUL 3: SITUAȚIA INVESTIȚIILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR PENTRU DEZVOLTAREA ECONOMICĂ ȘI NIVELUL DE TRAI AL POPULAȚIEI DIN VIETNAM

Capitolul 3 analizează situația investițiilor în învățământul superior din Vietnam pe baza alocării bugetului de stat, a investițiilor sociale și a investițiilor gospodăriilor. Cercetarea indică faptul că nivelul de investiții în învățământul superior, în comparație cu alte niveluri educaționale, este disproporționat de scăzut, în ciuda unei creșteri consistente a dimensiunii învățământului superior de-a lungul anilor.

În cadrul acestui capitol, autorul abordează dimensiunea pieței muncii, ocuparea forței de muncă și situația șomajului până în 2021 în Vietnam. Impactul complex și prelungit al valurilor consecutive de pandemie Covid-19 a generat provocări mai mari pentru piața muncii în 2021, comparativ cu 2020. Forța de muncă și numărul de persoane angajate au scăzut, în timp ce ratele de subocupare și șomaj au crescut. Dimensiunea forței

de muncă cu studii universitare sau superioare a înregistrat o ușoară creștere de-a lungul anilor.

În 2022, situația economică și socială din țară a continuat să fie afectată de pandemia Covid-19, cu un început de redresare în a doua jumătate a anului. Populația tinde să își restrângă cheltuielile în 2022 din cauza impactului diferiților factori, iar comportamentul consumatorilor se poate schimba din cauza efectelor pandemiei. Creșterea prețurilor (produse de bază, prețul combustibililor), limitările în oferta de servicii (mese în oraș, turism, divertisment) contribuie la această tendință. Deși cheltuielile medii pe cap de locuitor scad, venitul mediu pe cap de locuitor tinde să crească în comparație cu anul precedent, marcând redresarea vieții în gospodării după pandemie. Inegalitățile la nivelul societății persistă între zonele urbane și rurale, regiuni și între grupurile cu venituri mici și cele cu venituri mari. Prin urmare, politicile de redresare post-pandemică ar trebui să se concentreze asupra grupurilor mai vulnerabile din societate.

CAPITOLUL 4: METODOLOGIA CERCETĂRII

În capitolul 4, studiul a introdus baza teoretică, iar autorul a propus un model de cercetare privind factorii care afectează veniturile angajaților. Acest capitol argumentează, de asemenea, relația dintre variabilele din modelul de cercetare pentru a construi ipoteze de cercetare care să răspundă la întrebările puse. Cercetarea a necesitat un proces de analiză a abordărilor anterioare, determinarea dimensiunii eșantionului, metode de eșantionare și metode analitice pentru a atinge obiectivele de cercetare propuse.

CAPITOLUL 5: REZULTATELE CERCETĂRII

Acest capitol a urmărit patru aspecte principale ale analizei. Primul este dat de caracteristicile eșantionului utilizat în anchetă, un eșantion reprezentativ, ale cărui aspecte de natură demografică au fost prezentate în detaliu. Al doilea aspect a fost măsura în care variația variabilei dependente se poate pune pe seama variației variabilelor independente. Rezultatele au arătat că nivelul de educație are cel mai puternic impact asupra venitului capului gospodăriei, urmat de numărul de ore lucrate și de domeniul în care lucrează capul gospodăriei. În al treilea rând, apar cu influențe pozitive, dar mai reduse, variabilele de gen și dimensiunea gospodăriei.

În al treilea rând, s-a dorit testarea existenței diferențelor între populațiile variabilelor independente în funcție de cea dependentă. Rezultatele arată că nu există diferențe de gen, de experiență, legate de locul de reședință și nici legate de experiență,

când vine vorba de venituri. În schimb, în cazul celorlalte variabile, apar astfel de diferențe pentru variabila dependentă a venitului gospodăriei. Prin urmare, au putut fi subliniate următoarele concluzii: există diferențe resimțite în nivelul venitului în funcție de nivelul de educație, domeniul de activitate, orele lucrate și ocupație.

Capitolul 6: Rezumatul Constatărilor, Concluziile și Recomandările

Teza ajunge la o concluzie finală cu privire la întrebarea dacă relația dintre investițiile în învățământul superior și dezvoltarea economică și nivelul de trai al populației este sau nu o relație bidirecțională. Teza stabilește relația dintre investițiile în învățământul superior și dezvoltarea economică, nivelul de trai al populației și identifică câteva tendințe viitoare pentru dezvoltarea acestei relații. De aici, autorul propune câteva soluții pentru a consolida și dezvolta în continuare această relație.

În timp ce această teză contribuie cu informații valoroase pentru acest domeniu de cercetare, este imperativ să recunoaștem anumite limitări inerente designului de cercetare. Recunoașterea acestor constrângeri este crucială pentru o înțelegere nuanțată a rezultatelor studiului și pentru a ghida viitoarele demersuri de cercetare.

CONCLUZIE

Investițiile în învățământul superior sunt esențiale pentru dezvoltarea economică și îmbunătățirea nivelului de trai al populației. Aceasta contribuie la crearea de cunoștințe, formarea unei forțe de muncă calificate și stimularea inovației. Prin analiza situației din Vietnam, cercetarea a evidențiat necesitatea unor investiții mai echilibrate în educație și a unor politici care să sprijine redresarea economică post-pandemică. Concluziile și recomandările oferite în această teză au potențialul de a ghida viitoarele politici și practici pentru a maximiza impactul pozitiv al investițiilor în învățământul superior asupra dezvoltării economice și bunăstării populației.

